

ÍNDICE

ÍNDICE	1
MORFOLOGÍA	2
1.1.-CLASES DE PALABRAS	2
1.2-NOMBRE	2
1.3-DETERMINANTE	2
1.4-PRONOMBRE.....	3
1.5-ADJETIVO	3
1.6 VERBO	3
1.7-PERÍFRASIS	4
1.8-ADVERBIO	4
1.9-PREPOSICIÓN.....	4
1.10-CONJUNCIÓN	4
SINTAXIS	5
A. CLASES DE ORACIONES SEGÚN SU SIGNIFICADO.....	5
B. SEGÚN SU PREDICADO.....	5
MÉTODO DE ANÁLISIS	6
A. ORACIÓN SIMPLE.....	6
B. ORACION COORDINADA	7
C. ORACION SUBORDINADA (COMPLEJA).....	7
1. SUSTANTIVAS.....	7
2. ADJETIVAS	8
3. ADVERBIALES	9

MORFOLOGÍA

En Morfología, como en Sintaxis, es importante unificar la terminología en todo el Colegio. Los profesores y alumnos emplearán pues siempre la misma nomenclatura. Otro aspecto importante es evitar la dispersión: aunque en los textos de gramática está “desparramada” por todo el libro, debemos comenzar el curso explicando en primer lugar las clases de palabras EN UN ESQUEMA ÚNICO y hacer ejercicios continuamente para distinguir unas de otras. Seguidamente clasificaremos cada parte de la oración procurando que los apuntes queden recogidos de forma compacta. A lo largo del curso, si entre las páginas del libro de texto nos encontramos con la gramática, podremos saltarla o emplearla como repaso remitiéndonos a este esquema.

1.1.-CLASES DE PALABRAS

NOMBRE O SUSTANTIVO	Mesa, león, alma, Pedro...
PRONOMBRE	sustituye al nombre: ella, vosotros, alguien
DETERMINANTE	DET+N(siempre delante) : <u>La</u> casa, <u>Tu</u> tío
ADJETIVO	ADJ+N+ADJ: <u>Negro</u> lápiz, lápiz <u>negro</u>
VERBO	comes, vivir, sois
ADVERBIO	aquí, enseguida, realmente
ENLACES	
	PREPOSICIÓN: en, por, sobre
	CONJUNCIÓN: porque, y, para que

1.2-NOMBRE

COMÚN / PROPIO, CONCRETO / ABSTRACTO, INDIVIDUAL / COLECTIVO

“CASAS”... nombre común, concreto, individual ((plural))

“AMOR”... Nombre común, abstracto

1.3-DETERMINANTE

ARTÍCULO	el, la, los, las (no hay más: un = det. indef.)
DEMOSTRATIVO	ESTE niño, ESAS sillas, AQUELLOS libros...
POSESIVO	MI mesa, VUESTROS padres, SUS sueños
INDEFINIDO	UN lápiz, ALGUNOS niños, MUCHOS gatos
NUMERAL	CARDINAL/ORDINAL: CINCO años/QUINTO año
RELATIVO	CUYOS padres, CUYAS casas
INTERROGATIVO	¿QUÉ coche? ¿CUÁLES HOMBRES?
EXCLAMATIVO	¡QUÉ coche!

LO no es un artículo neutro; en español sólo son neutros los pronombres demostrativos ESTO, ESO, AQUELLO (no existe LO perro, LO mármol...); "LO ÚTIL" es un sintagma nominal que equivale a "LAS COSAS UTILES" , "LO QUE" = "LAS COSAS QUE"...

1.4-PRONOMBRE

PERSONAL.....indica "personas" gramaticales (1ª, 2ª, 3ª)	
DEMOSTRATIVO...ÉSTE come, AQUÉLLOS miran... (ver determinantes)	
POSESIVO.....son NUESTROS es TUYO...	"
INDEFINIDO.....MUCHOS duermen	"
NUMERAL.....CINCO murieron...	"
RELATIVO.....LOS niños...	"
INTERROGATIVO.....¿QUÉ quieres	"
EXCLAMATIVO.....¡QUÉ dices	"

1.5-ADJETIVO

ESPECIFICATIVO: va siempre detrás del nombre

EXPLICATIVO: delante y detrás

El especificativo es necesario; el explicativo denota la intención literaria ya que si bien no es necesario (podríamos suprimirlo) añade cualidades al sustantivo que lo "adornan". En un texto científico lógicamente todos los adjetivos tras los nombres son especificativos, en un poema normalmente son explicativos (también llamados calificativos y epítetos).

1.6 VERBO

Debemos detenernos aquí todo el tiempo necesario y repasarlo periódicamente. En primer lugar estudiaremos la conjugación de los verbos modelos (AMAR, TEMER, PARTIR) en un solo bloque señalando la página del libro o con fotocopias.

FORMA:	<u>CANT</u>	<u>A</u>	<u>BA</u>	<u>MOS</u>
	Raíz	vocal	tiempo	número
		Temática	modo	persona
			Aspecto	

TIEMPO: presente / pasado / futuro.

ASPECTO: acción terminada/no terminada (Terminada – todas las formas compuestas más el pretérito perfecto simple / no terminada, las demás).

CLASIFICACIÓN

Copulativos: ser, estar, parecer

Transitivos: se puede poner LO delante: lo veo, lo hago; pero no "lo voy"

Reflexivos: se lava (son transitivos)

Recíprocos: ella y él se miran

Intransitivos: ver transitivos (lo voy)

Impersonales: llueve, hay había... (no tienen "personas", salvo la 3ª del sing.)

Pasivos: ha sido devorado por los profesores.

Pasiva refleja: Este piso se vendió. (Ver sintaxis)

1.7-PERÍFRASIS

En español usamos muchas perífrasis, así, en vez de un verbo solo como "Estudio griego" decimos "ESTOY ESTUDIANDO griego". Al principio basta con distinguir si son MODALES (indican Obligación o Probabilidad) o ASPECTUALES (indican si la acción ha terminado, si es duradera...) Más tarde aprenderemos a clasificarlas:

MODALES:

- OBLIGACIÓN: Tenemos que ir (vayamos); Has de estudiar (estudia)...
- PROBABILIDAD: Vendrá a costar 100 euros (costará)

ASPECTUALES

- Acción a punto de empezar (Ingresivas): Iba a salir cuando te vi.
- En el momento de empezar (INCOATIVAS): Se puso a llorar desconsolado
- Acción que se repite (DURATIVAS): Estoy estudiando griego
- Resultado de una acción: Dejó sorprendidos a todos

1.8-ADVERBIO

Es invariable (no tiene género ni número). Indica tiempo, lugar, modo, compañía, duda, negación... Modifica a un verbo (vive AQUÍ), a un adjetivo (MUY feo) o a otro adverbio (MUY FRECUENTEMENTE). A veces en su lugar empleamos LOCUCIONES ADVERBIALES (A ESCONDIDAS = ocultamente)

1.9-PREPOSICIÓN

A, Ante, Bajo... Tras (También usamos LOCUCIONES PREPOSICIONALES como "Por encima de")

1.10-CONJUNCIÓN

- CORDINADAS
 - Copulativas: Y, E, NI
 - Adversativas: MAS, PERO, SINO, (AUNQUE, Ver SUBORDINADAS)
 - Disyuntivas: O, U, BIEN...
 - Distributivas: YA...YA, BIEN...BIEN,...
 - Explicativas: Por ejemplo, Es decir...

- SUBORDINADAS: Porque, Cuando, Para que, Que (Dice QUE vengas)

NOTAS

Para distinguir siempre el Determinante y el Adjetivo veremos que éste puede ir delante y detrás del nombre (no podemos decir "niño este", pero sí "lápiz negro"). Vemos también que el Determinante acompaña al nombre mientras que el Pronombre va solo (MUCHOS niños gritan/ MUCHOS gritan). Distingamos entre Det., Pron. y Adverbio en las frases anteriores y "come MUCHO".

La palabra "SE"

Pronombre personal reflexivo o recíproco (Ella y él se miran)

- "Partícula" impersonal o pasiva refleja (SE vende la casa-SE fijaron los precios)
- Modificador del verbo (SE marcha a Málaga)
- Partícula de voz media (SE burla de todos)

SE impersonal o pasiva refleja se confunden en singular; en plural es normalmente pasiva refleja. Modificador del verbo quiere decir que refuerza su significado; va siempre con verbos intransitivos (IRSE, MARCHARSE...). En el último caso -voz media-no podemos separarlo del verbo: ENORGULLECERSE, JACTARSE...

SINTAXIS

El análisis sintáctico requiere el conocimiento previo de la morfología y ayuda a reforzarlo: los alumnos van comprobando las funciones de las palabras y así distinguen mejor entre pronombres, determinantes, adverbios, etc. En Segundo de Secundaria han de conocer bien la oración simple, en Tercero añadirán las Coordinadas y se iniciarán en las Complejas o Subordinadas. Procuraremos unificar la terminología y darles la teoría en un bloque compacto, pero las prácticas las haremos en un cuaderno en páginas reservadas para ello. No debemos complicar mucho las subordinadas hasta Segundo de Bachillerato, hasta entonces basta con oraciones de dos o tres verbos, insistiendo en que las clasifiquen bien.

A. CLASES DE ORACIONES SEGÚN SU SIGNIFICADO

1. ENUNCIATIVAS (Afirmativas y Negativas) : Hoy es lunes / Hoy no es lunes
2. INTERROGATIVAS: ¿Hoy es lunes?
3. EXCLAMATIVAS: ¡Hoy es lunes!
4. CONATIVAS: Vete a casa. Compra en Casa pepe
5. DUBITATIVAS: Quizá vaya al cine. No sé si iré al cine
6. DESIDERATIVAS: Ojalá apruebe.

B. SEGÚN SU PREDICADO

1. TRANSITIVA ((La oración tiene C. Dito)): Comemos manzanas

- REFLEXIVA: Juan se peina
- RECÍPROCA: Juana y Juan se pegan

2. INTRANSITIVA: Carmen marchó a Málaga
3. COPULATIVA: Pedro es médico. Carmen está enferma.
4. PASIVA: El enfermo fue curado por el médico
5. PASIVA REFLEJA: Los hospitales se inauguraron en abril
6. IMPERSONAL: Llueve en Málaga. Aquí hay dos perros ((TRAN:/INTRAN))

EJEMPLOS: "El perro devoró dos trozos de pan": EN. AF. TRAN.

"¿Hay animales en el patio? ": INTER. IMPERS. TRANS.

"Tal vez fue visto por los guardias" DUBIT. PASIVA

MÉTODO DE ANÁLISIS

En primer lugar explicaremos claramente las tres reglas que señalamos a continuación, repitiéndolas tantas veces como sea necesario hasta que las "mecanicen". Usemos todos los mismos signos, la misma nomenclatura y el mismo orden para no hacer cambios a lo largo de los cursos.

A. ORACIÓN SIMPLE

1. Dividir en Sintagma Sujeto (S. SUJ.) + Sintagma Predicado (S. Pred).
2. Dividir el S. SUJ. En: (DET) + N + (ADY) + (compl. Del Nombre) + (Aposición) + (Vocativo)
3. Dividir el S. Pred. En :
 - I-Cópula + Atributo.
 - II-Verbo + (C. Dito.) + (C. Into.)+ (C. Circ.) + (C. Agente.) + (Suplemento) + (C Predicativo).

EJEMPLOS:

S SUJ	S PRED
<u>EL PERRO NEGRO DEL VECINO, TITÁN,</u>	<u>ESTÁ ACULTO EN EL JARDÍN</u>
DET N ADY C DEL N APOS	COP ATRIB C. CIRC LUGAR

S SUJ	S PRED
<u>TÚ JUANITO</u>	<u>TRAE LA PELOTA.</u>
N VOC	V C.DITO.

S PRED	S SUJ	S PRED
<u>DISCUTÍAN DE POLÍTICA</u>	//	<u>EL PROFESOR LLEGÓ FURIOSO</u>
V SUPLEM	DET N	V C. PRED.

NOTAS

1.-Distingamos entre oraciones sin sujeto porque está omitido e impersonales porque no existe, ya que el verbo siempre está en tercera persona del singular (Llueve, nevaba....) Recordamos que el verbo HABER es impersonal y que

el SUJETO CONCIERTE CON EL VERBO : si cambiamos de número el verbo enseguida averiguamos el sujeto porque cambia también, así podremos ver:

"ME GUSTA EL CAFÉ" _ "ME GUSTAN LOS CAFÉS": "EL CAFÉ" es pues sujeto

2._ El complemento Predicativo concierte siempre con el sujeto, como el ATRIBUTO pero su verbo no es copulativo, sino intransitivo (ver ejemplo anterior)

3._ El Suplemento va siempre con preposición, es obligatorio y conmuta por un sintagma "de ello" (ver ejemplo)

B. ORACION COORDINADA

Se analizan como las simples. CADA UNA EN UN SUJETO Y UN PREDICADO. Se clasifican según el Enlace (conjunción coordinada) :

- COPULATIVAS...Y, E , NI
- DISYUNTIVAS... O , U , O BIEN
- ADVERSATIVAS... MAS , PERO SINO ((ANQUE es normalmente SUBORDINADA))
- EXPLICATIVAS... ES DECIR , POR EJEMPLO
- DISTRIBUTIVAS... YA... YA , BIEN... BIEN

EJEMPLO:

S SUJ	S PRED	S SUJ	S PRED
MI TÍO	SE CORTA	EL PELO	Y MI TÍA
DET N	C.INTO V	C.DITO	E.C DET N
			C.DITO V

Es una orac.coord. cop. Formada por 2 simples:

- a)"mi tío se corta el pelo" EN AFIRM, REFLX
 b)"mi tía se ducha" " " "

C. ORACION SUBORDINADA (COMPLEJA)

Se analiza DIVIDIÉNDOLAS EN UN SOLO SUJETO Y UN SOLO PREDICADO. Pueden ser SUSTANTIVAS, ADJETIVAS o ADVERBIALES. según se sustituyan por un nombre , adjetivo o adverbio (anunció QUE VOLVERÍAS = TU VUELTA; el perro QUE LADRA = LADRADOR; volveré CUANDO PUEDA = ENSEGUIDA)

1. SUSTANTIVAS

Ya que equivalen a un sustantivo, pueden funcionar de Sujeto, Vocativo ,aposición, C.Directo , Atributo ,Agente, Suplemento , C. Del Nombre y C. De un adjetivo (en estos tres últimos casos es frecuente que los alumnos tengan problemas, incluso en Segundo de Bachillerato)

EJEMPLOS:

S.SUJ S.PREDICADO

ELLOS DICEN QUE TÚ VEN GAS A MI CASA

N V **PROP.SUST DE C. DITO.**
 ES: .S.SUJ S.PRED.
 TÚ VEN GAS A MI CASA
 N V C. CIRC.LUGAR
 PREP DET N

S.SUJETO S.PREDICADO

QUIEN BIEN TE QUIERE , TE CUIDARÁ

PROP SUST. DE SUJETO C.DIRTO V
 QUIEN BIEN TE QUIERE
 N C.CIRC.MODO C.DITO. V

S. SUJETO S. PREDICADO

ELLOS CONFIABAN EN QUE TÚ VENDRÍAS

N V **PROP. SUST. DE SUPLEMENTO**
 E.S S.SUJET. S. PREDICADO
 TU VENDRIAS
 N V

Al principio insistiremos en la sustantivas de Sujeto y de Complemento Directo. Habremos de hacer numerosos ejercicios para distinguir entre QUE conjunción y QUE (el cual), pronombre relativo, antes de pasar a las adjetivas.

2. ADJETIVAS

Su enlace es el pronombre relativo (QUE, CUAL, QUIEN, DONDE, CUANDO, COMO...) que funciona de enlace con la principal del Sujeto(C. Dito., C. Circ.... en la subordinada). Como los adjetivos, se dividen en ESPECIFICATIVAS Y EXPLICATIVAS; en éstas el pronombre va precedido de una coma en la escritura.

EJEMPLOS:

S.SUJ S. PRED
EL CHICO, QUE LLEGÓ TARDE, ERA INGLÉS.
 DET N E.S **PROP ADJ EXPLICATIVA** COP ATRIB
 S.SUJ S.PRED
 QUE LLEGÓ TARDE
 N V C.CIRC. T

S. PREDICADO S.SUJ
TE DARÉ UN LIBRO QUE LEÍ HACE TRES AÑOS ((YO))
 C.INTO.V C. DIRECTO
 DET N **PROP ADJ ESPECIFICATIVA**
 S.SUJ S.PRED
 ((YO)) LEÍ (QUE) HACE TRES AÑOS
 N V C.DITO C.CIRC.T

S.PRED	S.SUJ
VISITÉ LA CASA DONDE HABÍA VIVIDO CERVANTES	((YO))
V COMP. DIRECTO	
DET. N	PROP. ADJ. ESPECIFICATIVA
S. SUJ.	S. PRED.
CERVANTES	HABÍA VIVIDO (DONDE)
N	V C. CIRC. LUGAR

3. ADVERBIALES

Algunos psicólogos afirman que es muy difícil distinguirlas alrededor de los catorce años... En primer lugar estudiaremos la clasificación que exponemos a continuación y haremos continuos ejercicios para diferenciarlas incluyendo subordinadas de infinitivo, gerundio y participio (fueron a pedir dinero; estudiando así, aprobareis; acabada la clase, nos iremos...)

CLASIFICACIÓN

- LUGAR Iré DONDE quieras
- TIEMPO Iré CUANDO quieras
- MODO Iré COMO quieras
- CAUSA PORQUE, YA QUE...
- CONDICIONAL SI, ACONDICIÓN DE QUE...
- COMPARATIVA TANTO COMO, MÁS QUE...
- CONSECUTIVA ASÍ QUE, POR LO TANTO...
- CONCESIVA AUNQUE, A PESAR DE QUE...
- FINAL PARA QUE, A FIN DE QUE...

EJEMPLOS:

S.PREDICADO	S.SUJETO
AUNQUE LLEGAMOS TARDE, NOS PERDONÓ	EL PROFESOR
PROP ADV CONCESIVA	C.DITO V
E.S. S.SUJ S.PRED	DET N
((NOSOTROS)) LLEGAMOS TARDE	
V	C.CIRC. T

S.SUJ	S. PREDICADO
ÉL ERA EL CAMPEÓN, POR LO TANTO SUS COMPAÑEROS LO ADMIRABAN	
N CÓP ATRIB	PROP ADVERBIAL CONSECUTIVA
E.S	S.SUJ S.PRED
	SUS COMPAÑEROS LO ADMIRABAN
	DET N C.DITO V

S. SUJ	S.PREDICADO
LOS CHICOS PEQUEÑOS MADRUGARON PARA COGER EL AUTOBÚS	
DET N ADY	PROP ADV. FINAL
	S.SUJ S.PRED
	V

(ELLOS)

COGER EL AUTOBUS
V C.DITO

DET N

S. SUJ	SINTAGMA PREDICADO							
(NOSOTROS)	IREMOS	DONDE	TÚ	QUIERAS	Y	CUANDO	TÚ	QUIERAS
N	V	PROP ADV LUGAR E.C			PROP ADV TIEMPO			
		E.S.	S.SUJ	S.PRED		E.S.	S.SUJ	S.PRED
			TÚ	QUIERAS			TÚ	QUIERAS
			N	V			N	V

Se trata de una oración compleja formada por:

- Una principal: "iremos"; EN. AF. INTRAN.
- Dos Prop. Adv. de lugar y tiempo, coord. Copul. entre sí:
 - "donde tú quieras"EN. AF. INTRAN.
 - "cuando tú quieras"; " " "