

PROGRAMACIÓN

1º

BACHILLERATO

**SOCIEDAD, CULTURA
Y RELIGIÓN**

OBJETIVOS GENERALES

1. ANALIZAR LA RELACION EN LAS SOCIEDADES ABIERTAS Y DEMOCRÁTICAS ENTRE LOS VALORES CÍVICOS Y RELIGIOSOS.
2. ADQUIRIR UN JUICIO PERSONAL, CRÍTICO Y RAZONADO SOBRE LAS FORMAS DE RESOLVER LOS CONFLICTOS EN LOS QUE INTERVIENEN DIFERENTES INTERPRETACIONES DE LOS VALORES CÍVICOS
3. ANALIZAR LAS CONSECUENCIAS DE LA MANIPULACIÓN TOTALITARIA DE LAS CREENCIAS, BIEN MANIPULANDO, BIEN DESTRUYENDO LAS CREENCIAS RELIGIOSAS, EL PLURALISMO CULTURAL Y POLÍTICO, Y LA LIBERTAD DE LAS CONCIENCIAS.
4. ANALIZAR EL PAPEL DE LA DEMOCRACIA, LOS DERECHOS HUMANOS Y EL PLURALISMO COMO FUNDAMENTO DE LA CONVIVENCIA.

1ª EVALUACIÓN

TEMA 1. ¿QUÉ ES LA RELIGIÓN?

- A. EL MUNDO DE LA EXPERIENCIA RELIGIOSA
- B. LA EXPRESIÓN DE LA EXPERIENCIA RELIGIOSA
- C. CONCEPTO DE RELIGIÓN
- D. MAGIA E IDOLATRÍA

TEMA 2. EL SER HUMANO, ANIMAL RELIGIOSO

- A. ETAPAS DE LA CONCIENCIA RELIGIOSA
- B. RELIGIÓN Y NACIMIENTO: TIERRA, MUJER Y FERTILIDAD
- C. RELIGIÓN Y VIDA: MITOS Y RITOS
- D. RELIGIÓN Y MUERTE: BÚSQUEDA DE SALVACIÓN

E. TABÚ Y SACRIFICIO

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **EXAMEN: 60%**
- **COMENTARIOS PERSONALES (CONCEPTO DE RELIGIÓN, DECÁLOGO Y FRAGMENTOS DEL CORÁN): 40%**

2ª EVALUACIÓN

TEMA 3. FORMAS DE RELIGIÓN

- A. TOTEMISMO, ANIMISMO Y FETICHISMO
- B. DEL POLITEÍSMO AL MONOTEÍSMO
- C. SECTAS Y NUEVAS FORMAS DE RELIGIOSIDAD

TEMA 4. RELIGIONES ORIENTALES (I)

- A. INTRODUCCIÓN AL CONFUCIANISMO
- B. INTRODUCCIÓN AL TAOÍSMO

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **EXAMEN TEMA 3: 4 PUNTOS**
- **EXAMEN TEMA 4 (I): 4 PUNTOS**
- **COMENTARIO DE TEXTOS DE CONFUCIO Y LAO-TSÉ: 2 PUNTOS**

3ª EVALUACIÓN

TEMA 4. RELIGIONES ORIENTALES (II)

- A. INTRODUCCIÓN AL SINTOÍSMO
- B. INTRODUCCIÓN AL HINDUISMO
- C. INTRODUCCIÓN AL BUDISMO

CRITERIOS CALIFICACIÓN

- **EXAMEN TEMA 4 (II): 4 PUNTOS.**

- **COMENTARIO DE CITAS DEL HINDUISMO Y DEL BUDISMO: 2 PUNTOS.**
- **TRABAJO SOBRE PERSONAJES HISTÓRICOS RELEVANTES DE LA HISTORIA DE LAS RELIGIONES: 4 PUNTOS.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DE LA ASIGNATURA “SOCIEDAD, CULTURA Y RELIGIÓN”, EN SU OPCIÓN NO CONFESIONAL, ACONSEJAN REALIZAR UNA EVALUACION DE LAS CAPACIDADES DE LOS ALUMNOS FLEXIBLES, ABIERTA E INTEGRADORA, INSISTIENDO SOBRE TODO EN LOS ASPECTOS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES. SE TRATA DE QUE LOS ALUMNOS DESARROLLEN ANTE EL HECHO RELIGIOSO, CADA VEZ MAS PLURAL, ACTITUDES ORGANIZAR LA CONVIVENCIA SOBRE BASES RACINALES, CARACTERIZADAS POR EL DIÁLOGO Y EL DEBATE RESPETUOSO CON LAS OPINIONES CONTRARIAS O DIFERENTES. A ESTE FIN VAN ENCAMINADOS LOS SIGUIENTES CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. IDENTIFICAR LOS RASGOS ESPECÍFICOS DE LA EXPERIENCIA RELIGIOSA
2. ANALIZAR TEXTOS RELIGIOSOS RELEVANTES, IDENTIFICANDO LAS CREENCIAS QUE EN ELLOS SE SUSTENTAN Y COMPROBANDO SU GRADO DE EVOLUCIÓN RACIONAL
3. RECONOCER Y EXPLICAR LAS ACTITUDES CRITICAS HACIA LA RELIGIÓN.
4. ANALIZAR LA ESTRUCTURA DE ALGUNOS DE LOS GRUPOS RELIGIOSOS MÁS EXTENDIDOS EN NUESTRA SOCIEDAD
5. DESCRIBIR ALGUNAS MANIFIESTACIONES DE RELIGIOSIDAD, COMPARÁNDOLAS CON LAS PRÁCTICAS RITUALES DE LA RELIGIÓN CLERICAL.
6. ANALIZAR EN ALGUNOS DE LOS ESTADOS ACTUALMENTE EXISTENTES O DEL MÁS RECIENTE PASADO LA RELACIÓN QUE HAY O HA HABIDO ENTRE EL PODER POLÍTICO Y EL PODER RELIGIOSO, VALORANDO LA IMPORTANCIA DE LA LIBERTAD RELIGIOSA Y LA TOLERANCIA.

7. EXPLICAR LA INFLUENCIA DE UNA ÉTICA LAICA EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD CIVIL Y EN EL DESARROLLO DE LOS DERECHOS HUMANOS.
8. VALORAR LA IMPORTANCIA DE UNA ACTITUD ABIERTA PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS RELIGIOSOS O POLÍTICOS.
9. DESARROLLAR ACTITUDES DE TOLERANCIA Y RESPETO ANTE LAS DIVERSAS CONFESIONES RELIGIOSAS Y ANTE LAS MANIFESTACIONES DE AGNOSTICISMO Y ATEÍSMO, FOMENTANDO EL DIÁLOGO Y EL INTERCAMBIO INTERCULTURAL.

PROGRAMACIÓN 2º BACHILLERATO

SOCIEDAD, CULTURA Y RELIGIÓN

OBJETIVOS GENERALES

1. ANALIZAR LA RELACION EN LAS SOCIEDADES ABIERTAS Y DEMOCRÁTICAS ENTRE LOS VALORES CÍVICOS Y RELIGIOSOS.
2. ADQUIRIR UN JUICIO PERSONAL, CRÍTICO Y RAZONADO SOBRE LAS FORMAS DE RESOLVER LOS CONFLICTOS EN LOS QUE INTERVIENEN DIFERENTES INTERPRETACIONES DE LOS VALORES CÍVICOS
3. ANALIZAR LAS CONSECUENCIAS DE LA MANIPULACIÓN TOTALITARIA DE LAS CREENCIAS, BIEN MANIPULANDO, BIEN DESTRUYENDO LAS CREENCIAS RELIGIOSAS, EL PLURALISMO CULTURAL Y POLÍTICO, Y LA LIBERTAD DE LAS CONCIENCIAS.
4. ANALIZAR EL PAPEL DE LA DEMOCRACIA, LOS DERECHOS HUMANOS Y EL PLURALISMO COMO FUNDAMENTO DE LA CONVIVENCIA.

1ª EVALUACIÓN

TEMA 1. ACCESOS A DIOS: RAZÓN Y FE.

- A. ILUMINACIÓN Y BÚSQUEDA: TERTULIANO, SAN AGUSTÍN, PASCAL, KANT Y UNAMUNO.
- B. EL ESFUERZO DE LA RAZÓN: SAN ANSELMO Y SANTO TOMÁS
- C. INDIFERENTISMO RELIGIOSO: TEÍSMO, ATEÍSMO Y AGNOSTICISMO.

TEMA 3. LAS CIENCIAS Y LA RELIGIÓN

- A. LA RELIGIÓN Y LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA

- B. LA RELIGIÓN Y LAS CIENCIAS DE LA VIDA
- C. LAS CIENCIAS Y LAS CREENCIAS RELIGIOSAS

CRITERIOS CALIFICACIÓN

- **EXAMEN TEMA 1: 5 PUNTOS.**
- **COMENTARIO PERSONAL DE LOS DOS TEMAS DADOS: 5 PUNTOS.**

2ª EVALUACIÓN

TEMA 2. DIOS Y EL HOMBRE EN LOS HUMANISMOS CONTEMPORÁNEOS.

- A. EL NACIMIENTO DEL HUMANISMO
- B. LOS “MAESTROS DE LA SOSPECHA”: DIOS COMO IMAGEN DEL HOMBRE
- C. EL EXISTENCIALISMO Y EL PERSONALISMO

TEMA 4. ÉTICA Y RELIGIÓN

- A. LA DIMENSIÓN MORAL DE LAS RELIGIONES
- B. RELIGIÓN Y UTOPIA. CAMINOS DE LIBERACIÓN Y PROMESAS DE SALVACIÓN
- C. LA SOLIDARIDAD, UNA CONVICCIÓN COMÚN

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **EXAMEN TEMA 2: 5 PUNTOS.**
- **COMENTARIO DE LOS TEMAS DADOS: 5 PUNTOS.**

3ª EVALUACIÓN

LAS CLASES DE ESTE TRIMESTRE SE DEDICARÁN AL COMENTARIO ORAL Y EN GRUPO DE DIFERENTES TEXTOS QUE SE AJUSTEN A LO FIJADO EN EL CURRÍCULO PARA ESTA ASIGNATURA. POSTERIORMENTE, LOS ALUMNOS TENDRÁN QUE

ENTREGAR SUS COMENTARIOS PERSONALES POR ESCRITO.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DE LA ASIGNATURA “SOCIEDAD, CULTURA Y RELIGIÓN”, EN SU OPCIÓN NO CONFESIONAL, ACONSEJAN REALIZAR UNA EVALUACION DE LAS CAPACIDADES DE LOS ALUMNOS FLEXIBLES, ABIERTA E INTEGRADORA, INSISTIENDO SOBRE TODO EN LOS ASPECTOS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES. SE TRATA DE QUE LOS ALUMNOS DESARROLLEN ANTE EL HECHO RELIGIOSO, CADA VEZ MAS PLURAL, ACTITUDES ORGANIZAR LA CONVIVENCIA SOBRE BASES RACIONALES, CARACTERIZADAS POR EL DIÁLOGO Y EL DEBATE RESPETUOSO CON LAS OPINIONES CONTRARIAS O DIFERENTES. A ESTE FIN VAN ENCAMINADOS LOS SIGUIENTES CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. IDENTIFICAR LOS RASGOS ESPECÍFICOS DE LA EXPERIENCIA RELIGIOSA
2. ANALIZAR TEXTOS RELIGIOSOS RELEVANTES, IDENTIFICANDO LAS CREENCIAS QUE EN ELLOS SE SUSTENTAN Y COMPROBANDO SU GRADO DE EVOLUCIÓN RACIONAL
3. RECONOCER Y EXPLICAR LAS ACTITUDES CRITICAS HACIA LA RELIGIÓN.
4. ANALIZAR LA ESTRUCTURA DE ALGUNOS DE LOS GRUPOS RELIGIOSOS MÁS EXTENDIDOS EN NUESTRA SOCIEDAD
5. DESCRIBIR ALGUNAS MANIFIESTACIONES DE RELIGIOSIDAD, COMPARÁNDOLAS CON LAS PRÁCTICAS RITUALES DE LA RELIGIÓN CLERICAL.
6. ANALIZAR EN ALGUNOS DE LOS ESTADOS ACTUALMENTE EXISTENTES O DEL MÁS RECIENTE PASADO LA RELACIÓN QUE HAY O HA HABIDO ENTRE EL PODER POLÍTICO Y EL PODER RELIGIOSO, VALORANDO LA IMPORTANCIA DE LA LIBERTAD RELIGIOSA Y LA TOLERANCIA.
7. EXPLICAR LA INFLUENCIA DE UNA ÉTICA LAICA EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD CIVIL Y EN EL DESARROLLO DE LOS DERECHOS HUMANOS.

8. VALORAR LA IMPORTANCIA DE UNA ACTITUD ABIERTA PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS RELIGIOSOS O POLÍTICOS.
9. DESARROLLAR ACTITUDES DE TOLERANCIA Y RESPETO ANTE LAS DIVERSAS CONFESIONES RELIGIOSAS Y ANTE LAS MANIFESTACIONES DE AGNOSTICISMO Y ATEÍSMO, FOMENTANDO EL DIÁLOGO Y EL INTERCAMBIO INTERCULTURAL.