

PROGRAMACIÓN

4º E.S.O

SOCIEDAD, CULTURA Y
RELIGIÓN

OBJETIVOS EDUCATIVOS

- ABORDAR EL HECHO RELIGIOSO DESDE UNA NUEVA PERSPECTIVA, CARACTERIZADA POR UN TRATAMIENTO ASEPTICO Y NO CONFESIONAL, PERO EXTRAORDINARIAMENTE FORMATIVO E IMPRESCINDIBLE PARA EL CONOCIMIENTO DEL PLURALISMO CULTURAL E IDEOLOGICO QUE LOS ALUMNOS CONSTATAN EN LA SOCIEDAD ACTUAL
- INSTRUDICIR A LOS ALUMNOS EN EL CONOCIMIENTO DE LOS PERSONAJES MAS SIGNIFICATIVOS EN CUANTO A LA FORMULACION Y TRANSMISION DE DIFERENTES CREENCIAS, CONCEPCIONES FILOSOFICAS Y CORRIENTES DE PENSAMIENTO
- CONTRIBUIR A LA COMPRESION DEL HECHO RELIGIOSO COMO UNA CARACTERISTICA DEL SER HUMANO QUE HA CONSITUIDO EL SUSTRATO DE UN CONJUNTO DE ACTITUDES Y DE RASGOS SINGULARIZADORES DE DISTINTAS SOCIEDADES
- FAVORECER EL CONOCIMIENTO DE LOS USOS, COSTUMBRES Y RITOS DE LAS DIFERENTES RELIGIONES, ASI COMO LA INFLUENCIA QUE ESTAS HAN TENIDO EN LA CULTURA A LO LARGO DEL TIEMPO
- TRANSMITIR EL PLACER INTELECTUAL Y ESTETICO QUE PROPORCINA EL ANALISIS Y LA CONTEMPLACION DE LAS MANIFESTACIONES ARTISTICAS INSPIRADAS POR LAS RELIGIONES
- FOMENTAR EL ESPIRITU DE TOLERANCIA Y RESPETO A LAS IDEAS Y SISTEMAS DE CREENCIAS DIVERSAS Y CONTRIBUIR A LA ADQUISICION Y PRACTICA DE HABITOS DE SOLIDARIDAD Y CONVIVENCIA PACIFICA EN UNA SOCIEDAD PLURALISTA
- FORMAR EN EL RESPETO Y PROMOVER ACTITUDES QUE SUPEREN LOS PREJUICIOS Y RECHACEN CUALQUIER DISCRIMINACION BASADA EN LAS DIFERENCIAS DE CREENCIAS
- VALORAR NUESTRAS TRADICIONES Y PATRIMONIO CULTURAL, FRUTO DE LA DINAMICA HISTORIA Y LA CONVIVENCIA DE LAS RELIGIONES JUDIA, MUSULMANA Y CRISTIANA

CONTENIDOS

1ª EVALUACIÓN

TEMA 1. LAS RELIGIONES EN AMÉRICA

- A. LAS CIVILIZACIONES INDÍGENAS
- B. CONQUISTA Y EVANGELIZACIÓN
- C. LA CRUZ Y LA ESPADA
- D. EL NUEVO ORDEN SOCIAL Y RELIGIOSO

TEMA 2. PRESENCIA DEL CRISTIANISMO EN AMÉRICA

- A. LA ACCIÓN MISIONERA
- B. EL CRISTIANISMO HOY EN AMÉRICA LATINA

TEMA 3. EVOLUCIÓN DE LAS CONFESIONES CRISTIANAS

- A. DIFERENTES CONFESIONES CRISTIANAS. ¿CUÁNDO SE PRODUJERON LAS SEPARACIONES?.
- B. LAS IGLESIAS ORIENTALES
- C. LOS CONFLICTOS RELIGIOSOS DEL SIGLO XVII

2ª EVALUACIÓN

TEMA 4. LA SOCIEDAD ILUSTRADA

- A. CONCEPTO DE ILUSTRACIÓN
- B. LA SECULARIZACIÓN DE LA CIENCIA
- C. LA SECULARIZACIÓN DEL PENSAMIENTO
- D. LA SECULARIZACIÓN DEL ESTADO
- E. LA SUPRESIÓN DE LA COMPAÑÍA DE JESÚS

TEMA 5. SOCIEDAD, CULTURA Y RELIGIÓN EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XIX

- A. LA ÉPOCA NAPOLEÓNICA Y LA RESTAURACIÓN
- B. LA IGLESIA FRENTE AL LIBERALISMO
- C. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

TEMA 6. SOCIEDAD, CULTURA Y RELIGIÓN EN LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XIX

- A. EL MOVIMIENTO OBRERO
- B. LA IGLESIA Y LOS ESTADOS
- C. EL COLONIALISMO Y LA EXPANSIÓN MISIONERA

TEMA 7. EL ISLAM EN LA ACTUALIDAD

- A. LA EVOLUCIÓN INTERNA DEL ISLAM
- B. EL ISLAM EN EL MUNDO DE HOY
- C. EL ISLAM Y OCCIDENTE

3ª EVALUACIÓN

TEMA 8. EL JUDAÍSMO EN LA ACTUALIDAD

- A. EL JUDAÍSMO EN EL SIGLO XX. NACIONALISMO Y ANTISEMITISMO
- B. EL JUDAÍSMO EN EL MUNDO. EL ESTADO DE ISRAEL. LA DIÁSPORA
- C. LA PRESENCIA DEL JUDAÍSMO EN LA SOCIEDAD ACTUAL

TEMA 9. EL CRISTIANISMO EN EL MUNDO DE HOY

- A. CRISTIANISMO Y CONVIVENCIA
- B. EL CRISTIANISMO EN EL CAMBIO DE SIGLO
- C. DEL VATICANO II A LA ACTUALIDAD

TEMA 10. EL CRISTIANISMO EN LA ESPAÑA ACTUAL

- A. IGLESIA Y SOCIEDAD EN ESPAÑA DURANTE EL CAMBIO DE SIGLO.
- B. LA IGLESIA DURANTE LA II REPÚBLICA Y LA GUERRA CIVIL
- C. LA IGLESIA DURANTE EL FRANQUISMO Y LA TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

1. Identificar la evolución de la historia del judaísmo, del cristianismo y del Islam en los tres últimos siglos con el fin de explicar históricamente la situación de estas tres religiones en el mundo actual.
2. Identificar los conflictos entre el cristianismo y la modernidad en todo el proceso de cambio que tuvo lugar en la Europa del XVII, XVIII y XIX.

3. Describir la respuesta que el judaísmo, el Islam y el cristianismo han dado y dan a los problemas de la modernidad social y cultural, el desarrollo científico, la libertad individual y la democracia política.

4. Analizar y valorar la evolución del cristianismo en España durante los siglos XIX y XX con relación a los principales problemas culturales y políticos de nuestro país en esos dos siglos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- | | |
|----------------------------------|-----|
| • ACTIVIDADES Y ESQUEMAS | 35% |
| • EXÁMENES | 45% |
| • COMPORTAMIENTO Y PARTICIPACIÓN | 20% |