

## Proyecto Curricular

### OBJETIVOS GENERALES

La materia de economía de Bachillerato ha de contribuir a que el alumnado desarrolle las siguientes capacidades:

- Explicar el concepto de economía como ciencia que se ocupa de la administración de recursos escasos en la relación con las necesidades que los individuos tienen de ellos
- Diferenciar tipos de escasez y necesidades, así como bienes y servicios
- Relacionar la escasez económica con la necesidad de tomar decisiones económicas que, por tanto, tienen un coste de oportunidad
- Explicar el papel que desempeñan las diversas actividades económicas
- Identificar y desarrollar el papel que desempeñan los factores de producción y los agentes económicos en el desarrollo de la actividad económica

### DISTRIBUCION DE CONTENIDOS

#### Unidad 1: La razón de ser de la economía

##### *Objetivos didácticos*

- Explicar el concepto de economía como ciencia que se ocupa de la administración de recursos escasos en relación con las necesidades que los individuos tienen de ellos
- Diferenciar tipos de escasez y necesidades, así como bienes y servicios
- Relacionar la escasez económica con la necesidad de tomar decisiones económicas, que, por tanto, tienen un coste de oportunidad
- Explicar el papel que desempeñan las distintas actividades económicas
- Identificar y desarrollar el papel que desempeñan los factores de producción y los agentes económicos en el desarrollo de la actividad económica

##### *Contenidos*

###### *Conceptos*

- Escasez universal
- Economía: definición
- Necesidad de elegir: coste de oportunidad
- Necesidades, bienes y servicios
- Actividad económica: distribución, producción y consumo

- Factores de producción: recursos naturales, trabajo y capital
- Agentes económicos: familias, empresas y sector público

### ***Procedimientos***

- Analizar la evolución de las necesidades y de la percepción de las mismas
- Distinguir entre escasez económica y física, así como entre necesidades primarias y secundarias
- Analizar el concepto de escasez a nivel individual y colectivo
- Identificar el papel de cada uno de los agentes económicos
- Observar la complementariedad de las actividades económicas que desarrollan los agentes económicos
- Analizar el papel que desempeñan los distintos factores de producción

### ***Actitudes***

- Asimilación de que todos somos parte de la economía
- Identificación de necesidades básicas y secundarias
- Reflexión sobre el reparto de la riqueza a nivel mundial
- Identificación del problema de la administración de recursos de la vida cotidiana

### ***Criterios de Evaluación***

- Conocer y razonar el concepto de escasez económica de recursos y bienes económicos
- Reconocer y clasificar las distintas necesidades y bienes económicos
- Identificar las repercusiones de las decisiones en términos de costes de oportunidad
- Distinguir los diferentes agentes económicos y sus funciones básicas
- Diferenciar y explicar las actividades económicas
- Reconocer y explicar los diferentes factores de producción

## **Unidad 2: Organización económica**

### ***Objetivos didácticos***

- Explicar en qué consiste el crecimiento económico así como los factores que lo propician

- Contrastar los distintos sistemas económicos y su relación con las diversas corrientes de pensamiento económico
- Responder a las tres cuestiones que plantea cualquier economía: qué se produce, cómo se produce y para quién se produce
- Descubrir el funcionamiento y las limitaciones de la economía de mercado y la economía de planificación centralizada
- Explicar el concepto de economía mixta y razonar el porqué de su éxito en las sociedades modernas

## **Contenidos**

### **Conceptos**

- Crecimiento económico
- Productividad
- Coste de oportunidad
- Frontera de posibilidades de producción
- Eficiencia
- Sistema económico: definición
- Sistemas económicos: capitalista y de planificación centralizada
- Sistema económico de economía mixta

### **Procedimientos**

- Analizar los factores que favorecen el crecimiento económico
- Construir e interpretar la frontera de posibilidades de producción
- Identificar las diferencias de las relaciones de propiedad, producción, distribución y consumo en una economía de mercado y una economía de planificación centralizada
- Contestar a las preguntas básicas que debe responder cualquier sistema económico: qué se produce, para qué y para quién se produce
- Analizar la interrelación entre los agentes económicos de una economía de mercado
- Identificar la especialización como factor de eficiencia en los sistemas económicos

### **Actitudes**

- Enjuiciamiento de las distintas formas de producción/distribución de bienes y servicios
- Respeto y valoración de las ventajas e inconvenientes que ofrece cada sistema económico con especial atención a los sistemas de economía de mercado y mixta

## ***Criterios de evaluación***

- Reconocer los diferentes factores de producción
- Explicar el crecimiento económico de los países en relación con los factores que lo propician
- Construir y explicar la frontera de posibilidades de producción
- Diferenciar los distintos sistemas económicos
- Valorar las propuestas de los sistemas económicos ante los diferentes problemas económicos
- Conocer las principales corrientes ideológicas actuales con respecto al papel de la economía en la sociedad
- Valorar el papel que desempeña el sector público en la economía

## **Unidad 3: Los decisores de la economía**

### ***Objetivos didácticos***

- Identificar el papel que desempeñan los factores de producción y los agentes económicos en el desarrollo de la actividad económica
- Aplicar el concepto de la racionalidad económica
- Esquematizar y explicar el flujo circular de la renta de las economías de mercado

### ***Contenidos***

#### ***Conceptos***

- Comportamiento racional
- Utilitarismo
- Preferencias
- Disponibilidades
- Beneficio
- Funciones de los agentes económicos
- Retribución de los factores de producción
- Descentralización
- Flujo circular de la renta
- Especialización
- División del trabajo
- Intercambio

***Procedimientos***

- Analizar la interrelación entre los agentes económicos de una economía de mercado
- Identificar la especialización como factor de eficiencia en los sistemas económicos
- Relacionar los factores de producción con sus formas de remuneración

***Actitudes***

- Explicar los distintos papeles que asumen los agentes económicos
- Reflexionar sobre el comportamiento de las empresas
- Enjuiciar las pautas de consumo en las sociedades modernas
- Valorar el papel del sector público en los sistemas económicos de mercado

***Criterios de evaluación***

- Identificar las funciones de los diversos agentes económicos en los sistemas económicos de mercado
- Distinguir y explicar en qué consisten los tipos de renta
- Explicar el comportamiento de los agentes económicos
- Construir y explicar el flujo circular de la renta

**Unidad 4: Producción y distribución*****Objetivos didácticos***

- Identificar las distintas perspectivas de la función de producción
- Identificar el papel que desempeña la tecnología en los procesos productivos
- Reconocer las características de la producción a corto plazo y el concepto de función de producción
- Distinguir y calcular los tipos de costes
- Conocer las decisiones que debe tomar el empresario en términos productivos
- Identificar y distinguir los tipos de empresas atendiendo a diversos criterios
- Asociar especialización, intercambio y eficiencia

## **Contenidos**

### **Conceptos**

- La empresa como agente de producción
- La ley de los rendimientos marginales decrecientes
- Los costes de producción: fijos, variables, totales, medios y marginales
- Tecnología
- Eficiencia técnica y económica
- Productividad
- Economías de escala
- La empresa como agente de distribución
- Canal de distribución
- Mayoristas y minoristas
- Elementos empresariales
- Especialización

### **Procedimientos**

- Analizar de las funciones de producción/distribución e identificar sus distintas perspectivas
- Identificar los diferentes costes de la empresa
- Calcular costes empresariales
- Razonar la ley de rendimientos decrecientes
- Distinguir entre la eficiencia técnica y económica
- Clasificar empresas según diversos criterios

### **Actitudes**

- Valorar la búsqueda de la eficiencia en la empresa como objetivo de interés económico y social que beneficia a todos
- Reflexionar sobre las consecuencias de la actividad productora de las empresas

### **Criterios de evaluación**

- Valorar la aplicación de la tecnología en la empresa y su repercusión sobre algunos factores productivos

- Identificar la función de producción
- Interpretar el significado económico de la ley de rendimientos decrecientes
- Clasificar empresas atendiendo a diversos criterios
- Analizar la importancia de la especialización como factor de eficiencia en los

## Unidad 5: Funcionamiento del mercado

### ***Objetivos didácticos***

- Presentar el mercado como el instrumento clave de intermediación y asignación de recursos entre compradores y vendedores
- Identificar el dinero como factor determinante en el desarrollo de los mercados
- Analizar la formación de los precios como resultado de la interacción conjunta de la oferta y demanda

### ***Contenidos***

#### ***Conceptos***

- El mercado
- El dinero
- Los consumidores y la demanda de bienes y servicios
- La oferta de productores
- El equilibrio del mercado
- Movimientos y desplazamientos en las curvas de demanda y oferta
- La elasticidad

#### ***Procedimientos***

- Identificar el mercado como concurrencia de intereses de los agentes económicos
- Relacionar el mercado con las curvas de oferta y demanda
- Analizar los factores que condicionan la demanda y la oferta
- Comprender las causas que equilibran el mercado
- Comprender los movimientos y desplazamientos de las curvas de oferta y demanda
- Analizar las situaciones de desequilibrio del mercado

**Actitudes**

- Valorar el mercado como asignador de recursos escasos
- Adquirir una postura crítica ante la demanda creada artificialmente por las empresas

**Criterios de evaluación**

- Comprender el funcionamiento del mercado
- Asociar el excedente económico de un país con el desarrollo y progreso tecnológico
- Razonar el papel desempeñado por el mercado, el dinero en la especialización de las sociedades modernas
- Definir la demanda y la oferta de un mercado
- Identificar los factores que condicionan la oferta y demanda
- Explicar los movimientos y desplazamientos de las curvas de demanda y oferta
- Razonar y calcular la elasticidad-precio de la demanda

**Unidad 6: Tipos de mercado****Objetivos didácticos**

- Identificar los distintos modelos de mercados
- Caracterizar los mercados en función de determinados criterios
- Estudiar las diferentes políticas de fijación de precios de cada mercado

**Contenidos****Conceptos**

- La competencia y los mercados
- La competencia perfecta
- La competencia imperfecta: oligopolio, monopolio y competencia monopolística
- Transparencia
- Barreras de entrada y de salida
- Homogeneidad
- Diferenciación de producto
- Patentes y concesiones administrativas
- Colusión

- Cártel

### ***Procedimientos***

- Identificar los diferentes tipos de mercados por el número de empresas y la intensidad de la competencia
- Razonar la actuación de las empresas atendiendo al tipo de mercado en el que se encuentran inmersas
- Identificar las condiciones de imperfección de los mercados

### ***Actitudes***

- Reflexionar sobre el comportamiento de las empresas en las distintas situaciones de competencia
- Generar una postura crítica ante pactos colusivos entre empresas

### ***Criterios de evaluación***

- Diferenciar los mercados en función de un determinado criterio
- Conocer las principales características de los mercados de competencia perfecta e imperfecta
- Identificar los diferentes tipos de mercados así como sus características y funcionamiento
- Explicar las ventajas e inconvenientes de los diferentes tipos de mercados

## **Unidad 7: El mercado de factores de producción**

### ***Objetivos didácticos***

- Analizar cómo se distribuye la renta en los distintos sistemas económicos
- Comprender el funcionamiento de los mercados de factores de producción y la forma en que se determina su retribución
- Analizar el papel de los sindicatos en el mercado laboral
- Asociar avance tecnológico y especialización con excedente

## **Contenidos**

### **Conceptos**

- El trabajo como factor de producción
- El mercado de factores de producción: la renta
- Distribución de la renta entre los propietarios de los factores de producción
- La población y sus indicadores
- Remuneración del factor recursos naturales. El alquiler o usufructo
- Remuneración del factor trabajo. El salario
- Condicionantes del mercado de trabajo. El SMI
- El paro
- La política de empleo
- Los sindicatos
- Negociación y convenio colectivo
- El capital como factor de producción
- El mercado de capitales. Financiación de las empresas

### **Procedimientos**

- Diferenciar y explicar los distintos tipos de renta
- Analizar los principales elementos del mercado de recursos naturales
- Describir la población en términos de fuerza laboral
- Operar con las tasas de población
- Calcular indicadores de población
- Analizar los principales elementos del mercado de trabajo
- Identificar el concepto de capital como factor de producción

### **Actitudes**

- Reflexionar sobre los problemas actuales del mercado de trabajo y su resolución
- Reflexionar sobre las desigualdades entre distintos colectivos en el mercado de trabajo
- Valorar el papel que desempeñan los sindicatos
- Valorar la formación profesional como alternativa académica

## ***Criterios de evaluación***

- Conocer las principales características de los mercados de factores productivos y las peculiaridades que presenta la remuneración de los mismos
- Analizar la relación entre mercados de factores y distribución de la renta en sus diferentes posibilidades
- Explicar el funcionamiento de los mercados de capital y recursos naturales
- Calcular y explicar en qué consisten las tasas de población

## **Unidad 8: Los fallos del mercado. El estado del Bienestar**

### ***Objetivos didácticos***

- Razonar la existencia de los fallos en el mercado
- Comprender el sentido de la intervención del sector público en la economía y la sociedad
- Entender el papel que desempeña la Seguridad Social en la economía española

### ***Contenidos***

#### ***Conceptos***

- Los fallos de mercado
- Las externalidades
- Los ciclos económicos
- Política económica
- Consumidor parasito
- Bienes públicos puros y no puros
- Desarrollo sostenible
- Política fiscal y PGE
- El estado del Bienestar
- La Seguridad Social
- Convergencia
- Prestaciones y cotizaciones

#### ***Procedimientos***

- Reflexionar sobre los fallos del mercado

- Establecer la relación entre los fallos del mercado y la correspondiente intervención del sector público
- Analizar la figura del Estado del Bienestar y su principal valedor, la Seguridad Social
- Identificar pilares y prestaciones del Estado del Bienestar
- Explicar en qué consisten los criterios de convergencia europeos

### ***Actitudes***

- Valorar la tarea ejercida por la Seguridad Social, principalmente para el logro de los objetivos que persigue el Estado del Bienestar
- Respetar el medio ambiente
- Valorar el concepto de desarrollo sostenible
- Aceptar los fallos del mercado como males menores en la solución de los problemas económicos
- Reflexionar sobre el futuro del Estado del Bienestar
- Reflexionar sobre la asignación de bienes por el mercado y la posterior redistribución que efectúa el sector público
- Reflexionar sobre la distribución desigual de la renta
- Reflexionar sobre el papel y alcance del Estado del Bienestar como fuente de calidad de vida para los ciudadanos

### ***Criterios de evaluación***

- Definir e identificar los fallos del mercado
- Relacionar los fallos del mercado con la correspondiente intervención del sector público
- Analizar las externalidades así como sus posibles soluciones
- Concretar las distintas políticas que emplea el sector público para corregir los fallos del mercado
- Identificar políticas de actuación medioambiental
- Explicar en qué consisten los pilares y prestaciones del Estado del Bienestar
- Enumerar y explicar los criterios de convergencia europeos en lo que al modelo del Estado Bienestar se refiere

## **Unidad 9: Los indicadores económicos**

### ***Objetivos didácticos***

- Destacar las diferencias entre micro y macroeconomía
- Presentar las variables, indicadores y objetivos de la macroeconomía
- Analizar las distintas formas de calcular el producto interior bruto

- Comprender las diferencias entre producto interior bruto a precios de mercado y a coste de los factores de producción
- Esbozar el funcionamiento del flujo circular de la renta desde un punto de vista macroeconómico
- Introducir otras variables de la contabilidad nacional
- Comprender el IPC y su relación con la inflación
- Razonar el origen de la inflación
- Comprender la perspectiva macroeconómica como una confluencia de factores
- Relacionar el funcionamiento de los mercados micro y macroeconómico

## **Contenidos**

### **Conceptos**

- La macroeconomía y sus variables críticas
- La medida del crecimiento económico
- Valores reales y nominales
- IPC
- PIB
- Inflación
- Deflactar
- Economía sumergida
- Contabilidad nacional
- Componentes del producto nacional

### **Procedimientos**

- Definir macroeconomía en contraposición a la microeconomía
- Calcular y relacionar variables nominales y reales
- Identificar las principales macro magnitudes económicas, así como sus indicadores y los objetivos que persiguen
- Describir las características y limitaciones del PIB
- Calcular el PIB por los métodos del gasto, el ingreso y el valor añadido
- Desglosar y calcular los indicadores de la Contabilidad Nacional
- Describir las causas que motivan la inflación
- Identificar los factores relevantes para calcular el IPC y la tasa de inflación, así como sus características y limitaciones
- Calcular la tasa de inflación

- Describir las variables que influyen sobre la realidad económica de un país

### ***Actitudes***

- Reflexionar sobre la utilidad de la macroeconomía
- Ejercer una postura crítica ante la economía sumergida
- Valorar una política de contención de precios
- Reflexionar sobre la información que proporciona la Contabilidad Nacional

### ***Criterios de evaluación***

- Distinguir macroeconomía y microeconomía
- Identificar las principales variables macroeconómicas
- Conocer y calcular los indicadores de la contabilidad nacional
- Relacionar los factores que influyen sobre la economía y los indicadores básicos

## **Unidad 10: Las fuerzas internas del mercado**

### ***Objetivos didácticos***

- Relacionar el funcionamiento de los mercados micro y macroeconómico
- Analizar los componentes de la renta nacional
- Relacionar el ahorro con la inversión
- Identificar y describir las políticas económicas del sector público

### ***Contenidos***

#### ***Conceptos***

- La renta nacional. Nivel medio de precios. Oferta y demanda agregadas
- El consumo
- La inversión
- El efecto multiplicador de la inversión
- Propensión marginal al consumo y al ahorro
- El ahorro

***Procedimientos***

- Analizar la interacción del mercado macroeconómico
- Relacionar el consumo, la inversión y el ahorro
- Identificar los factores condicionantes del consumo y la inversión
- Describir las funciones que desempeña la inversión
- Identificar los tipos de inversión

***Actitudes***

- Reflexionar sobre los factores que motivan al consumo y a la inversión
- Reflexionar sobre la importancia del gasto e inversión como factores que crean riqueza
- Valorar el ahorro como motor de la inversión

***Criterios de evaluación***

- Distinguir e identificar los principales componentes de la demanda agregada
- Identificar y explicar los factores condicionantes del consumo y la inversión
- Explicar la interacción de demanda y oferta agregadas para lograr el equilibrio macroeconómico

**Unidad 11: Las políticas económicas. La política Fiscal*****Objetivos didácticos***

- Identificar y describir las políticas económicas del sector público
- Desarrollar los instrumentos de la política fiscal para tratar de estabilizar la economía
- Estudiar las repercusiones de la política fiscal sobre el conjunto de la economía
- Conocer los diferentes tipos de gastos e ingresos
- Analizar las virtudes e inconvenientes del equilibrio presupuestario
- Presentar los presupuestos generales del Estado como expresión de la política fiscal

***Contenidos******Conceptos***

- Las políticas económicas
- La política fiscal
- Otras políticas económicas: monetaria exterior y de rentas
- El presupuesto nacional
- Los impuestos
- Los gastos públicos
- Los ingresos públicos
- Las políticas fiscales discrecionales
- Tributos, tasas y cotizaciones sociales
- Impuestos progresivos y proporcionales
- Equilibrio y saldo presupuestario

### ***Procedimientos***

- Describir las políticas económicas que desarrolla el sector público para intervenir sobre la economía
- Identificar objetivos de política económica
- Explicar los efectos de la política fiscal sobre la economía
- Diferenciar los distintos tipos de gastos e ingresos públicos, así como sus diversas fuentes
- Clasificar los principales tipos de impuestos
- Identificar y explicar el funcionamiento de los instrumentos de política fiscal
- Definir e interpretar el saldo presupuestario
- Describir los efectos de la política fiscal sobre la economía
- Distinguir los tipos de déficit y señalar sus consecuencias

### ***Actitudes***

- Valorar los PGE como instrumento redistribuidor de recursos
- Analizar el coste de oportunidad de las partidas de los PGE
- Reflexionar sobre la importancia de los impuestos
- Valorar el papel desempeñado por el sector público

### ***Criterios de evaluación***

- Distinguir las variadas políticas que ejecuta el sector público para intervenir sobre la economía
- Identificar los objetivos de política económica

- Explicar la política fiscal así como conocer sus efectos sobre la economía
- Explicar en qué consisten los PGE y sus componentes
- Identificar los distintos tipos de saldo presupuestario así como las repercusiones sobre la economía

## Unidad 12: El dinero y los bancos

### **Objetivos didácticos**

- Comprender el significado del dinero
- Conocer la labor de intermediación del sistema financiero y sus principales instituciones
- Diferenciar las principales instituciones bancarias y no bancarias
- Analizar la banca privada como principal intermediario
- Explicar la creación de dinero bancario
- Comprender la política monetaria

### **Contenidos**

#### **Conceptos**

- El dinero. Funciones y características
- Dinero legal, dinero bancario, dinero fiduciario y dinero de plástico
- La banca privada
- Los depósitos bancarios y la creación del dinero
- Agregado monetario
- Coeficiente legal de caja
- El multiplicador bancario
- La financiación de la economía
- La política monetaria

#### **Procedimientos**

- Analizar la evolución del dinero desde el punto de vista histórico
- Identificar las funciones del dinero
- Comprender que factores influyen sobre la demanda de dinero
- Describir la creación del dinero bancario
- Describir el funcionamiento de la política monetaria europea

- Confeccionar un esquema que ilustre los efectos de la política monetaria sobre las variables críticas de la economía

### ***Actitudes***

- Valorar el dinero fiduciario en las sociedades modernas
- Valorar la figura del Banco de España y del Banco Central Europeo
- Reflexionar sobre el papel de los bancos en la economía

### ***Criterios de evaluación***

- Definir el dinero y sus funciones y determinar su influencia en la economía
- Identificar los factores que condicionan la demanda de dinero
- Explicar mediante un ejemplo el proceso de creación de dinero bancario
- Operar y explicar el multiplicador bancario
- Explicar el funcionamiento e instrumentos de la política monetaria así como los efectos de ésta sobre la economía

## **Unidad 13: El sistema financiero español. La Bolsa**

### ***Objetivos didácticos***

- Entender la función del sistema financiero así como los distintos activos e intermediarios financieros
- Comprender el funcionamiento de la Bolsa y los mercados de valores
- Entender el significado de la financiación empresarial
- Distinguir entre fuentes de financiación empresarial propias y ajenas así como su funcionamiento y características
- Estudiar los órganos de control en España y la Eurozona: el Banco de España y el Banco Central Europeo

### ***Contenidos***

#### ***Conceptos***

- La financiación de la economía
- Activos o recursos financieros
- Intermediarios financieros bancarios y no bancarios

- La política monetaria del sector público
- Bancos, cajas y cooperativas de crédito
- El Banco de España
- Acciones y obligaciones
- Renta variable y fija
- Índice bursátil
- Financiación empresarial
- Crédito comercial
- Mercado primario, secundario y continuo
- Prestamos y créditos

### ***Procedimientos***

- Analizar las necesidades de financiación que tienen los agentes económicos para llevar a cabo sus planes de inversión y consumo
- Identificar los principales intermediarios financieros de la economía, así como el modo en que proporcionan financiación a los agentes económicos
- Describir las funciones del Banco de España
- Diferenciar y describir las fuentes de financiación empresarial
- Diferenciar las distintas modalidades de financiación propia y ajena

### ***Actitudes***

- Reflexionar sobre el papel económico que desempeñan todos y cada uno de los intermediarios financieros
- Interpretar la política monetaria ejercida desde la Administración pública y sus repercusiones sobre el país
- Valorar la importancia del Banco de España y del Banco Central Europeo

### ***Criterios de evaluación***

- Especificar los principales agentes del sistema financiero español
- Explicar las principales funciones del Banco de España, tanto a nivel nacional como dentro del Eurosistema
- Diferenciar y explicar las distintas modalidades de financiación empresarial
- Diferenciar y describir el funcionamiento de los mercados de valores

## Unidad 14: El comercio internacional

### **Objetivos didácticos**

- Explicar la razón de ser del comercio internacional
- Justificar las distintas formulas de comercio
- Analizar el funcionamiento de la balanza de pagos
- Estudiar los mercados de cambio y los distintos sistemas cambiarios

### **Contenidos**

#### **Conceptos**

- El comercio internacional y exterior
- La ventaja comparativa
- Las ventajas del comercio internacional
- Proteccionismo y libre cambio
- Barreras arancelarias y no arancelarias
- Sistemas monetarios internacionales
- Relación real de cambio
- La balanza de pagos
- Sistemas monetarios internacionales
- Los mercados de divisas
- Tipo de cambio
- Depreciación y apreciación; devaluación y reevaluación

#### **Procedimientos**

- Identificar los factores que motivan el comercio internacional
- Asociar especialización y ventaja comparativa
- Analizar las ventajas que se derivan del comercio internacional
- Diferenciar los instrumentos proteccionistas
- Confección de la balanza de pagos
- Analizar la balanza de pagos y sus saldos
- Relacionar la balanza de pagos con la economía
- Analizar el funcionamiento de los mercados de divisas
- Identificar las razones que justifican la demanda de divisas

- Analizar el comportamiento de los mercados de divisas

### ***Actitudes***

- Respetar los argumentos esgrimidos por los valedores del proteccionismo y el libre cambio en atención a las circunstancias de cada país
- Adoptar una postura crítica ante las operaciones ocultas internacionales que distorsionan los resultados de las balanzas de pagos
- Valorar la importancia de los mercados de divisas en el contexto del comercio internacional
- Respetar el posicionamiento internacional de los países según su relación con los demás en materia de protección arancelaria, comercio, sistema de cambio de divisas, ...

### ***Criterios de evaluación***

- Razonar la aparición del comercio internacional
- Justificar la existencia del proteccionismo y el libre cambio
- Confeccionar una balanza de pagos de un país así como interpretar sus saldos
- Explicar el funcionamiento de los mercados de divisas
- Razonar las repercusiones de las variaciones de los tipos de cambio de divisas en las relaciones económicas internacionales

## **Unidad 15: Relaciones económicas internacionales**

### ***Objetivos didácticos***

- Justificar la conveniencia de las relaciones económicas internacionales
- Revisar el funcionamiento del sistema monetario europeo
- Analizar las causas del subdesarrollo
- Conocer los organismos de cooperación internacionales

### ***Contenidos***

#### ***Conceptos***

- Organismos de cooperación
- Organización económica moderna
- Mercado común

- Unión aduanera
- Otras formulas de integración económica
- Globalización
- Desarrollo económico
- Subdesarrollo
- Dumpig

***Procedimientos***

- Identificar los organismos de cooperación internacional
- Describir las funciones de los distintos organismos de cooperación internacional en el contexto internacional
- Identificar los factores que propician la globalización
- Describir e identificar las formulas de integración económica
- Identificar los factores asociados al subdesarrollo
- Analizar las razones que justifican la integración económica

***Actitudes***

- Valorar la labor de los organismos internacionales
- Razonar con conciencia critica las posturas que sostienen los partidarios y detractores de la globalización
- Reflexionar sobre la desigual distribución de la riqueza en el mundo

***Criterios de evaluación***

- Distinguir y explicar en qué consisten las principales formas de cooperación entre los países
- Diferenciar entre las distintas formulas de integración económica
- Caracterizar y definir los distintos ámbitos de la globalización así como los factores que la propician
- Identificar y describir los factores asociados al subdesarrollo

## TEMPORALIZACION

Cada Unidad se desarrolla en unas sesiones lectivas –incluyendo en este tiempo las horas que se dedican a controles escritos o de evaluación–. Damos, de una forma orientativa, las sesiones que se pueden dedicar a cada una:

<i>Unidades</i>	<i>N.º de sesiones</i>
1. La razón de ser de la economía	8
2. La organización económica	6
3. Los decidores de la economía	8
4. Producción y distribución	10
5. Funcionamiento del mercado	10
6. Tipos de mercados	8
7. El mercado de factores de producción	10
8. Los fallos del mercado. El Estado del Bienestar	5
9. Los indicadores económicos	10
10. Las fuerzas internas del mercado	9
11. Las políticas económicas. La política fiscal	10
12. El dinero y los bancos	8
13. El sistema financiero español	8
14. Comercio internacional	10
<b>TOTAL</b>	<b>120</b>