

PROGRAMACIÓN

FILOSOFÍA

1º BACHILLERATO

OBJETIVOS.-

1. Adoptar una actitud crítica ante las cuestiones teóricas y prácticas, exigiendo que estén siempre debidamente fundamentadas.
2. Argumentar de modo racional y coherente los propios puntos de vista, ya sea de forma oral o escrita.
3. Utilizar el diálogo para contrastar y debatir diferentes puntos de vista.
4. Comprender los principales problemas filosóficos que se han tratado a lo largo de la Historia.
5. Emplear con propiedad y rigor los principales términos y conceptos filosóficos.
6. Analizar textos filosóficos en su coherencia interna, identificando los problemas y valorando críticamente los supuestos y las soluciones que proponen.
7. Conocer y valorar la importancia de la acción humana, libre y responsable, desde un punto de vista ético, técnico y artístico.
8. Adoptar una actitud crítica ante todo intento de justificación de las desigualdades sociales y ante toda discriminación, ya sea por sexo, raza, creencias u otras características individuales y sociales.
9. Valorar la capacidad normativa y transformadora de la razón para construir una sociedad más justa, en la que exista una efectiva igualdad de oportunidades.
10. Valorar los intentos por construir una sociedad mundial basada en el respeto a los derechos humanos individuales y colectivos, en la convivencia pacífica y en la defensa de la naturaleza.

CONTENIDOS.-

TEMA 1. El saber filosófico. Especificidad del saber filosófico. Sentido y necesidad de la filosofía. La filosofía y su historia.

TEMA 2. Estructura psíquica humana. Sistemas cognoscitivos, apetitivos y afectivos.

TEMA 3. El ser humano. Filogénesis, antropogénesis y sociogénesis. Naturaleza y cultura. El ser humano a la luz de la psicología.

TEMA 4. El conocimiento científico. Orígenes, método y límites.

TEMA 5. Lógica. Silogismos aristotélicos.

TEMA 6. El problema de la verdad y de los criterios de verdad.

TEMA 7. Metafísicas espiritualistas y materialistas.

TEMA 8. Los grandes problemas de la metafísica occidental.

TEMA 9. La acción transformadora: trabajo y tecnología.

TEMA 10. La creación artística y la reflexión sobre la obra de arte.

TEMA 11. Fundamentación de la ética. Autonomía y heteronomía moral.

TEMA 12. Principales teorías ética.

TEMA 13. Interacción, cultura y estructura social.

TEMA 14. Derecho y justicia. Orden económico y cambio social.

TEMA 15. Utopías y utopismos.

TEMA 16. Principales teorías sobre el origen de la sociedad y del Estado.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.-

1. Reconocer problemas filosóficos y relacionarlos con los principales sistemas filosóficos que los han desarrollado.
2. Comentar textos filosóficos significativos, tanto desde un punto de vista comprensivo como crítico, identificando su contenido temático.
3. Realizar de forma individual y en grupo trabajos monográficos acerca de algún problema filosófico, utilizando información procedente de diversas fuentes.
4. Argumentar de forma oral y escrita, razonando los propios puntos de vista, sobre cuestiones de interés personal entre las que se abordan en los distintos núcleos temáticos.
5. Reconocer las características del conocimiento humano y justificar la necesidad de que, tanto las teorías como los hechos, tengan una fundamentación suficiente.
6. Reconocer los problemas que plantea la realidad y adoptar una actitud razonada y crítica ante las cuestiones de que se ocupan las cosmovisiones y la Metafísica.
7. Conocer y valorar las distintas interpretaciones, científicas y filosóficas, sobre la especificidad del ser humano.
8. Conocer y analizar la naturaleza de las acciones humanas, en tanto que libres, responsables, normativas y transformadoras.
9. Reconocer y explicar las características de la vida en sociedad, la organización social y las distintas formas de gobierno.
10. Conocer y justificar la necesidad de que la razón humana se utilice para construir una sociedad más justa, democrática y solidaria.

METODOLOGÍA.-

Observación sistemática.-

- ☐ Asistencia
- ☐ Puntualidad
- ☐ Atención en clase
- ☐ Interés por la asignatura:
 - participación democrática en los debates.
 - hacer preguntas razonadas.

Trabajos realizados:

Actividades del libro.
Ensayos leídos.
Guiones de ideas de textos filosóficos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.-

La nota de cada evaluación estará compuesta por:

- un 80% para los exámenes realizados.
- un 10% para atención e interés.
- un 10% para notas de clase.