

OBJETIVOS MÍNIMOS CIENCIAS NATURALES 3º-ESO.-

QUÍMICA.

- Definir la materia y conocer como se presenta en la naturaleza. Saber clasificar los sistemas materiales.
- Conocer las ideas básicas sobre la estructura atómica de la materia, así como los modelos que han conducido a ellas.
- Conocer el concepto de elemento químico y la clasificación de los elementos conocidos (tabla periódica).
- Conocer el concepto de compuesto químico, saber formular compuestos binarios (óxidos, anhídridos, hidruros metálicos, hidruros volátiles, ácidos hidrácidos y sales binarias) y ternarios (hidróxidos, ácidos oxácidos y sales), y su nomenclatura.
- Comprender que es un cambio químico, diferenciándolo de los cambios físicos, e interpretar cualitativa y cuantitativamente una ecuación química.
- Conocer la contribución de la física y la química a nuestra calidad de vida y el importante papel que desempeña para lograr un desarrollo sostenible.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.

- Conocer la célula y sus principales orgánulos. Y explicar el concepto de tejido y la importancia del proceso de especialización y diferenciación celular en el ser humano como organismo pluricelular.
- Reconocer y valorar que la salud y el bienestar es el resultado del equilibrio entre los aspectos físico, mental y social.
- Conocer en términos generales las causas de las enfermedades y los diferentes agentes o factores etiológicos de las patologías y de las enfermedades infecciosas.
- Identificar las causas, el tratamiento y la prevención de las patologías más comunes, tanto infecciosas como no infecciosas.
- Relacionar los procesos de la digestión con la necesidad de transformar los alimentos en sus nutrientes moleculares correspondientes, de

tamaño lo suficientemente pequeño para que puedan ser absorbidos en el intestino y transportados por la sangre hasta las células.

- Conocer, describir y comprender el funcionamiento del sistema excretor, circulatorio o cardiovascular y respiratorio.
- Conocer y comparar las características anatómicas y funcionales de los sistemas nervioso y endocrino y comprender que ambos sistemas trabajan de manera conjunta para ejercer el control y la coordinación del resto de las funciones de nuestro organismo.
- Describir las características de los arcos reflejos y los tipos de neuronas que participan y explicar cómo se propagan los impulsos nerviosos a lo largo de las neuronas y entre neurona y neurona.
- Relacionar la actividad desarrollada por el sistema hormonal o endocrino con el mantenimiento de la homeostasis y con la aparición del estrés.
- Identificar los receptores responsables de los sentidos.
- Describir los componentes del sistema muscular y esquelético.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

El curso consta de 3 evaluaciones. En cada evaluación se valorará:

- El trabajo realizado en clase y en casa.
- Los exámenes (2 o más por evaluación).
- El comportamiento y la actitud del alumno hacia la asignatura.

Estos tres apartados se engloban en:

- Conceptos (50 %)
- Procedimientos (40 %)
- Actitud (10 %)

Después de cada evaluación habrá una recuperación.

La nota de final de curso será la media de las tres evaluaciones, se hará un examen global (por evaluaciones) para aquellos alumnos que no hayan aprobado alguna evaluación.